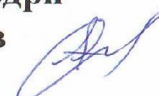


**ХЕРСОНСКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

**Затвержено  
На засіданні кафедри  
Протокол від 15.09.2020 р. №2а  
в.о. зав. кафедри  
О.В. Давидов**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
Рекреаційна географія**

Освітня програма Географія  
Першого (бакалаврського) рівня  
Спеціальність 106 Географія  
Галузь знань 10 Природничі науки

2020 – 2021 навчальний рік

**1. Анотація курсу.** Вивчення цієї дисципліни надає можливості майбутнім фахівцям галузі «106 Географія» закріпити та інтегрувати набуті знання за фахом у сферу комплексних туристичних досліджень та отримати нові

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Рекреаційна географія
Викладач (і)	Котовський Ігор Миколайович
Посилання на сайт	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography.aspx</a>
Контактний тел.	+380974851900
E-mail викладача	kotovsky1941@gmail.com
Графік консультацій	згідно графіку проведення занять

професійні знання щодо специфічних рис, проблем та перспектив розвитку рекреаційної географії.

**1. Анотація курсу.** Вивчення цієї дисципліни надає можливості майбутнім фахівцям галузі «106 Географія» закріпити та інтегрувати набуті знання за фахом у сферу комплексних туристичних досліджень та отримати нові

## **2. Мета та завдання курсу.**

**Мета.** формування спеціальних знань з методологічних засад рекреаційної географії як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку..

**Завдання курсу:** полягає у вивченні теоретичних основ даної дисципліни – пізнання закономірностей виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем, методів дослідження рекреаційної географії, ознак районоутворення – умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов'язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії

## **3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
<b>3/90</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

## **4. Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова

				компонента
2020/2021	5	106 Географія	3	Вибіркова

### 5. Технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9.

### 6. Політика курсу

Під час вивчення дисципліни «Рекреаційна географія » студенти мають регулярно відвідувати навчальні заняття згідно затвердженого розкладу або ж документально підтвердити важливу причину своєї відсутності (медична довідка, довідка з військомату, лист-клопотання щодо участі у певних культурно-масових, наукових, спортивних заходах тощо).

В процесі навчання студенти мають дотримуватись принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки: зокрема не допускається з боку студентів списування, надання завідомо неправдивої інформації, фабрикація та фальсифікація даних, академічний плагіат та самоплагіат, несвоєчасне виконання чітко поставленого завдання, пропонування хабара викладачу, користування мобільним телефоном під час занять різної форми, а також іншими гаджетами під час контрольних заходів перевірки знань. Співпраця студента із іншими учасниками навчального процесу (викладачами, студентами, працівниками навчальних лабораторій, деканату, бібліотеки та ін.) має базуватись на принципах поваги, партнерства та взаємодопомоги, відповідальності, законності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.

Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

### 7.Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття,	Список рекомендовани	Завдання	Максимальна кількість
-----------------------	------------	----------------------------	----------------------	----------	-----------------------



	організації				
Тиждень 4 , 2 год	Оцінка рекреаційних ресурсів світу	лекція	2,5,7,14	Рекреаційні потреби і форми їхнього прояву	4
Тиждень 5 , 2 год	<b>Тема 4.</b> Територіальні рекреаційні системи. Основні типи рекреаційних територій	Лекція	1,3,5 12,16,19	Методи вивчення рекреаційних потреб	4
Тиждень 6 , 2 год	. Оцінка рекреаційних ресурсів України	Практична робота	1,2,5 Методичні рекомендації	Умови і чинники територіальної організації рекреаційної галузі.-	4
Тиждень 7 , 2і год	<b>Тема 5.</b> Рекреаційна галузь: умови і чинники її розвитку та геопросторової організації	Лекція	1,2,5	Соціально-економічні передумови розвитку рекреації та їхня забезпечуюча роль у формуванні рекреаційних територій	4
Тиждень 8 , 2 і год	Оцінка рекреаційних ресурсів Херсонської області	Практична робота	1,2,9 Методичні рекомендації	Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території -	4
<b>Змістовий модуль 1. Рекреаційне районування</b>					
Тиждень 9 2 і год	<b>Тема 6</b> Рекреаційні ресурси. Методи оцінки рекреаційних ресурсів Методичні підходи до визначення навантаження на рекреаційні території	Лекція	1,2,5 21,17,22	Обґрунтування ландшафтної вмістимості територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району	4
Тиждень 10	Аналіз природоохоронних	Практична	1,2,5	Рекреація як чинник екологічного	4

2 і год	заходів у зв'язку з розвитком рекреації.	робота	Методичні рекомендації	забруднення -	
Тиждень 11 2 год	<b>Тема 7.</b> Рекреаційне районування.	Лекція	1,2,8	. Особливості рекреаційного природокористування в Україні	4
Тиждень 12 2 год	Практична робота	Практична робота	1,2,5 Методичні рекомендації	. Охорона природи і перспективи розвитку рекреаційної діяльності в Україні	4
Тиждень 13 2 год	<b>Тема 8.</b> Суспільно-географічна характеристика рекреаційної системи Українських Карпат	Лекція	1,4,5	Умови і чинники рекреаційного районування -	4
Тиждень 14 2 год	. Суспільно-географічна характеристика рекреаційної системи Херсонської області	Практична робота	1,2,6 Методичні рекомендації	Таксономічні одиниці рекреаційного районування	4
Тиждень 15 2 год	. Суспільно-географічна характеристика рекреаційної системи	Лекція	1,2,5 13,17, 27	– Рекреація як чинник екологічного забруднення	4
Тиждень 16 4 год	Суспільно-географічна характеристика рекреаційної системи Причорномор'я	Практична робота	1,2,5 8,10,12	Екологічна рекреація	

## 8. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

**Види контролю:** поточний, підсумковий.

**Методи контролю:** спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти, усне опитування, письмовий контроль, фахові кваліфікаційні завдання, тестовий контроль тощо.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни складається 100 балів. Оцінювання результатів навчання є сумою балів, одержаних за виконання окремих форм навчальної діяльності: поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять, виконання завдань самостійної роботи.

### Система оцінювання та вимоги

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1	Модуль 2	Сума балів за семестр
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	-активна робота на практичному (семінарському) занятті	25	25	<b>50</b>
	- виконання індивідуального завдання	5	5	<b>10</b>
	- підсумковий контроль (екзамен)	-	40	<b>40</b>
<b>Вибіркові види діяльності (робіт)</b>				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо	-	-	<b>max 5</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>		<b>30</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### 9. Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 10. Список рекомендованих джерел

## Базова

1. *Бейдик О. О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К., 1998.
2. *Бейдик О. О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. *Кравців В., Гринів Л., Копач М., Кузик С.* Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
4. *Кузик С. П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
5. *Масляк П. О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
6. *Стафійчук В. І.* Рекреалогія: навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006.
7. *Сюткін С. І., Леонтєва Г. Г.* Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтєва. – Суми: СумДПУ, 2007.
8. *Теория рекреационной географии.* – М., 1988. – 253 с.

## Допоміжна

1. *Гуменюк Г. М., Фоменко Н. В.* Наукові основи рекреалогії // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). – Івано-Франківськ, 2009.
2. *Кузик С. П.* Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). – Донецьк, 2002. – С. 288–290.
3. *Любіцева О. О.* Ринок туристичних послуг. – К.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
4. *Мацола В. І.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
5. *Мироненко Н. С., Твердохлебов И. И.* Рекреационная география. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
6. *Олесевич Д. Л., Кузик С. П., Грицевич В. С.* Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. – 1994. – С. 106–108.
7. *Рекреационные исследования и охрана курортных рекреационных ресурсов Крыма / Гл. ред. В. С. Преображенский.* – К., 1982.



8. Рекреационные системы. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1986. – 180 с.
9. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000.
10. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
11. Geografia turystyczna swiata. Część I, II / Pod redakcją Y. Warzyńskiego. – Warszawa, 1996, 1997.
12. [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)
13. [www.ukraine-travel.com](http://www.ukraine-travel.com)
14. [www.travel.kiev.ua](http://www.travel.kiev.ua)
15. [www.tours.kiev.ua](http://www.tours.kiev.ua)
16. [www.i-tour.com.ua](http://www.i-tour.com.ua)
17. [www.tour.com.ua/link/index.htm](http://www.tour.com.ua/link/index.htm)
18. [www.travel-tour.com.ua](http://www.travel-tour.com.ua)
19. [www.members.aol.com/chornogora](http://www.members.aol.com/chornogora)
20. [www.tour.crimea.com](http://www.tour.crimea.com)
21. [www.tour.lviv.ua](http://www.tour.lviv.ua)
22. [www.travel-net.ru](http://www.travel-net.ru)
23. [www.travel.ru](http://www.travel.ru)
24. [www.tours.ru](http://www.tours.ru)
25. [www.tos.ru](http://www.tos.ru)
26. [www.columb.ru](http://www.columb.ru)
27. [www.globus.ru](http://www.globus.ru)
28. [www.turizm.ru](http://www.turizm.ru)
29. [www.cnnhotels.com](http://www.cnnhotels.com)
- 1.